

T.C
ALTIEYLÜL KAYMAKAMLIĐI
BALIKESİR CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbım afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlıgın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanrı!
Düşün altındaki bintlerce kefeniz yatmanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı!
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AKIFERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalin, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şeraiti, çok namusaltı bir mahiyette tazahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiğinde, İktidara sahip olanlar gaffet ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu İktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkadı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı, dinamizm, araştırma ve üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, öğrencinin isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih edilir hale geldi. Bunları gerçekleştirebilmek için liderlik anlayışı ile ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimsemenin doğruluğuna inanmaktayız. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza entegre edebilmek amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar, etkinlikler ve projeler belirleyerek çalışanları “Biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızın öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliği yükselteceğine dolayısıyla okul başarısını arttıracacağına inanıyor ve Balıkesir Cumhuriyet Anadolu Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.

Hüseyin LAPANTA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	30
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin LAPANTA	Okul Müdürü	Seyfi KARAKUZU	Müdür Yardımcısı
Nurcan BOYRAZ	Müdür Başyardımcısı	Sonay TURAN	Öğretmen
İbrahim ŞEN	Öğretmen	Ahmet YILDIZ	Öğretmen
Özlem SARI	Okul Aile Birliği Başkanı	Ebru ÖZALP	Öğretmen
Nurcan DURAN	Okul Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Arzu TURKAY	Öğretmen
		Nurgül KILINÇ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Cumhuriyet Lisesi 1979- 1980 Eğitim ve Öğretim yılında hizmete girmiş olan okulumuz 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 24 öğretmen 1 memur, 6 hizmetli ile 500 öğrenciye hizmet vermeye başlamıştır. 1980 yılından itibaren okulumuz pansiyon binası da paralı ve parasız yatılı olarak hizmet vermeye başlamıştır.

1992-1993 öğretim yılından itibaren MLO ile ilgili alt yapı ve anket çalışmaları başlamıştır. 1993-1994 öğretim yılında ortaokul kısmına son öğrenci kayıtları yapılmış, bundan sonra ortaokul kısmı kademeli olarak kaldırılmıştır.

1995-1996 Öğretim yılından itibaren ortaokul kısmının tamamen kalkması ile okulumuzda normal öğretime geçilmiştir.

MLO ile ilgili anket çalışmaları sonuçlandıktan sonra 1995-1996 öğretim yılından itibaren ilk malzemeler ve donanımlar gelmeye başlamış, bu donanımların temini halen devam etmektedir.

1995-1996 Öğretim yılından itibaren yabancı dil ağırlıklı bölüm olarak iki sınıf açılmış, 2007-2008 öğretim yılı sonu itibarıyla yabancı dil ağırlıklı lise bölümü son mezunlarını vermiştir.

Okulumuz, idareci ve öğretmenlerinin başarılı ve özverili çalışmaları neticesinde 2005-2006 öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi statüsüne geçmiş ve adı Balıkesir Cumhuriyet Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Bu dönemde sınavla 510 öğrenci almıştır. 2006-2007 eğitim- öğretim yılından itibaren öğrenci kontenjanı 6 şubede toplam 180 öğrenci olarak belirlenmiş ve 2013-2014 öğretim yılından itibaren kontenjan değişikliği dolayısıyla 7 şubede 238 öğrenci almaya devam etmiştir. Okulumuz 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren sınavsız öğrenci alan mahalle okuluna dönüşmüştür. Öğrenci kontenjanı olarak 6 şubede 204 öğrenci olarak belirlenmiştir. Kayıt döneminde hiç boş kontenjan kalmamıştır.

Okulumuz Balıkesir şehir merkezinde, Altıeylül merkez İlçesi sınırları içinde bulunmaktadır. 1. Gündoğan mahallesinde ulaşım sorunu bulunmamaktadır. Toplu taşıma araçları ile çok kısa zamanda okulumuza ulaşım sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz servisler ile okulumuza geliş gidiş yapmaktadır.

Okulumuzun Bina Durumu:

- a) Laboratuvar ve Araç Gereç Durumu : 2 Adet Laboratuvarı vardır.*
- b) Atölye durumu : 1 Adet Atölyesi vardır.*
- c) Depo- Ambar-Arşiv : 1 adet arşiv, 1 Adet Ambar, 1 adet depo vardır.*
- d) Spor salonu : 1 Adet Spor salonumuz mevcuttur.*
- e) İdari Oda : 5 Adet İdare odası vardır.*
- f) Sosyal faaliyetler için ayrılmış yer : 1 Adet Konferans Salonu vardır.*
- g) Bilgisayar Sınıfı : 1 adet Bilgisayar Sınıfı vardır.*
- h) Okul Bahçesi durumu : 9750,12 Metrekare müstakil bahçemiz vardır.*
- i) Pansiyon durumu : 120 Kişilik pansiyonumuz mevcuttur.*
- j) Kütüphane Durumu : 1 adet kütüphane vardır.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Altieylül			
Adres:	1. Gündoğan Mahallesi Gülban Caddesi Güneş Sokak No:1 ALTIEYLÜL/BALIKESİR	Coğrafi Konum (link:	https://goo.gl/maps/meuyEzoaDNK2		
Telefon Numarası:	0 266 241 40 75	Faks Numarası:	0 266 244 47 75		
e- Posta Adresi:	755990@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bc.al.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755990	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1979		Toplam Çalışan Sayısı	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	411	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	344		Erkek	23
	Toplam	755		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:18		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 112 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	26	28	54
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	35	34	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m ²)	58 m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m ²)	118 m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m ²)	63 m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m ²)	1215 m ²	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	6660 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	11 890 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	119 m ²			
Kantin (m ²)	209 m ²			
Tuvalet Sayısı	28			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	24	11	35	11/A	16	15	31
9/B	14	21	35	11/B	13	19	32
9/C	23	12	35	11/C	17	15	32
9/D	20	15	35	11/D	15	18	33
9/E	22	13	35	11/E	20	14	34
9/F	27	8	35	11/F	17	14	31
10/A	13	18	31	12/A	12	13	25
10/B	14	20	34	12/B	14	11	25
10/C	16	16	32	12/C	12	15	27
10/D	16	16	32	12/D	17	9	26
10/E	16	17	33	12/E	21	5	26
10/F	15	18	33	12/F	17	11	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	36	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

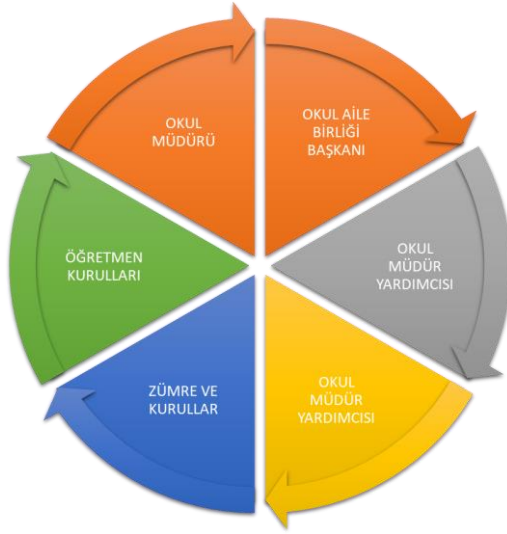
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	98.216,00 TL	76.852,13 TL
2017	114.695,50 TL	131.525,33 TL
2018	116.502,00 TL	136.525,33 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	178	25	305	43	111	16	76	11	37	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	88	12	204	29	184	26	100	14	132	19
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	140	20	256	36	135	19	78	11	75	11

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	32	4	116	16	201	28	121	17	209	29
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	170	24	294	41	129	18	69	10	44	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	34	5	93	13	179	25	137	19	231	32
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	82	12	162	23	177	25	141	20	126	18
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	94	13	198	28	144	20	115	16	130	18
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	95	13	190	27	102	14	135	19	191	27
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	27	4	113	16	134	19	202	28	224	31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	99	14	195	27	149	21	129	18	113	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	42	6	153	21	213	30	118	17	176	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71	10	163	23	147	21	135	19	195	27

Öğrenciler okul personeli ile iletişim kurmakta problem yaşamamaktadır. İhtiyaç duydukları zaman idare ile görüşebilmekte ve rehberlik servisinden yararlanabilmektedir. Öğrenciler kendileri ile ilgili alınan kararlarda söz sahibi olmadıklarını ve okulda düzenlenen sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yeterli olmadığını düşünmektedirler. Öğrenciler okulun fiziki mekanlarının yeterli olduğunu ancak temiz olmadığını düşünmektedirler. Güvenlik endişesi taşımamaktadırlar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	8	19	38	7	14	11	22	6	12
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	19	38	23	46	6	12	2	4	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	6	20	40	14	28	8	16	5	10

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5	10	27	54	6	12	5	10	7	14
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	10	17	34	13	26	8	16	6	12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	16	18	36	9	18	12	24	2	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	10	9	18	12	24	8	16	16	32
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	12	14	28	13	26	8	16	8	16
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	12	17	34	10	20	11	22	5	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	10	17	34	13	26	8	16	7	14
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	8	16	22	44	9	18	8	16	2	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	24	16	32	5	10	8	16	8	16
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	23	46	26	52	0	0	1	2	0	0

Öğretmenler okuldaki duyuru ve gelişmelerden zamanında haberdar olur ve alınan kararlarda söz sahibidirler. Kendilerini okulun değerli bir parçası olarak görür. İdarenin öğretmene yaklaşımında tarafsızlık ilkesi hakimdir. Okul teknik yönden yeterli donanıma sahiptir. Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş birden fazla alan mevcuttur. Okulda çalışanlarına yönelik yeterli sosyal faaliyet düzenlenmemektedir. Okul, öğretmene kendini geliştirme imkânı tanımakta; idare yaratıcı ve yenilikçi düşünceyi teşvik etmektedir. Öğretmenler alanlarında kendilerini geliştirmek için gerekli eğitimlere katılmaktadırlar.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	172	23	330	44	60	8	59	8	20	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	230	31	287	38	65	9	36	5	22	3
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda	128	17	268	36	173	23	61	8	35	5

	rehberlik hizmeti alabiliyorum.										
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	70	9	210	28	206	28	94	13	58	8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	11	181	24	205	27	101	14	72	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	215	29	285	38	71	10	42	6	34	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	97	13	220	29	165	22	94	13	70	9
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	168	22	255	34	73	10	81	11	66	9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	157	21	264	35	108	14	73	10	45	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	77	10	168	22	193	26	110	15	89	12
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	55	7	123	16	153	20	139	19	172	23
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	99	13	210	28	168	22	89	12	76	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	78	10	172	23	152	20	110	15	114	15

Veliler okul personeli ile ihtiyaç duyduğu zaman görüşebilmekte, rehberlik servisi çalışmalarından faydalanabilmektedir. Okulda veliyi ilgilendiren konularla ilgili alınacak kararlarda veli ile iş birliği sağlanmakta, velilerin okula ilettiği görüş ve öneriler dikkate alınmaktadır. Veliler okulun web sayfasını ve e-okulu takip ederek duyuru ve gelişmelerden düzenli olarak haberdar olmaktadır. Veliler okulda kültürel, sanatsal faaliyetler yapıldığını düşünmektedirler ve çocukları ile ilgili güvenlik endişesi taşımamaktadır. Okul fiziksel açıdan, teknik araç gereç ve donanım açısından yeterlidir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan

güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyo-kültürel açıdan benzer bir öğrenci grubu olması ve gayretli olmaları.
Çalışanlar	Görev ve sorumluluk bilincinin olması, özverili çalışmaları, güçlü ve deneyimli bir kadro olması
Veliler	Bazı velilerimizin çok ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Pansiyon, yemekhane, spor salonu, resim atölyesi, müzik odası vb. alanların olması. Ayrıca merkezi bir konumda yer alması.
Donanım	Teknik açıdan yeterliliğin olması (Fatih Projesi)
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi-çevre ilişkilerinin iyi olması, Okul yönetimi-çalışanlar arasındaki ilişkinin iyi olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen-öğrenci ilişkilerinin iyi olması, bilgi akışının hızlı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Hazırbulunuşluk düzeylerinin düşük olması, okulu sahiplenmemeleri ve seviye farklılıkları.
Çalışanlar	Öğretmenler arasındaki sosyal faaliyetlerin yeterli olmaması, hizmetli sayısının yeterli olmaması.
Veliler	Bazı velilerin okula ve öğrencilerine ilgisiz olmaları, ekonomik yönden zayıf olmaları. Parçalanmış aile sayısının fazla olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın eski ve bakımsız olması
Donanım	Elektrik, ses sistemi ve kanalizasyonun eski ve yetersiz olması
Bütçe	Yeterli bütçenin verilmemesi
Yönetim Süreçleri	Evrak takibi
İletişim Süreçleri	Mezun öğrencilerle bireysel ilişkiler devam ettiği halde

	toplu organizasyonların planlanamaması
--	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	Ekonomik yönden zayıf aile sayısının fazla olmaması
Sosyolojik	Güler yüzlü ortamın olması, okul aile birliğinin eğitim-öğretim sürecine dahil edilebilir olması.
Teknolojik	Fatih Projesi ve internet erişiminin olması
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyonu çerçevesinde planlanan MEB uygulamaları
Ekolojik	Ulaşımın kolay olması ve öğrencinin faydalanacağı alanların yeterli olması

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin okul ihtiyaçlarını yeterince desteklememesi
Ekonomik	Okula yapılan desteğin yetersiz olması ve çevrenin sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Velilerin sosyo-kültürel düzeyinin düşük olması
Teknolojik	Öğrencinin teknolojiyi oyun olarak algılaması ve bağımlı olmaları
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Okulun bulunduğu konum itibarıyla kenar mahallede yer alması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin

süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerle ve okul çevresiyle daha sağlıklı iletişim kurmak
2	Yabancı uyruklu öğrencilerimizin ülkemizin kültürüne uyum sağlama sürecini kolaylaştırmak
3	9. sınıfların okula uyumlarını kolaylaştırmak
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere daha olumlu koşullar oluşturmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır.
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım arttırılmalıdır.
3	Velileri bir paydaş olarak sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere, bu faaliyetlerle ilgili işbirliğine dahil etmek

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul personeli arasında kurum kültürü oluşturulmalıdır.
2	Okul bahçesinde dinlenme alanlarının/ imkanlarının artırılması gereklidir. Spor salonu okul öğrencilerinin kullanımını dışında başka grupların kullanımına açıktır. Bu ortak kullanım salon malzemelerinin aşırı yıpranmasına neden olmaktadır. Temizlik, bakım (boya), elektrik sistemi yetersizdir. Parke değişmelidir.
3	Okulun büyüklüğü ve derslik sayısının fazla olması nedeniyle hizmetli sayısının arttırılması gereklidir.
4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine destek sağlanmalıdır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dünyanın aradığı barış ve huzur ortamının sağlanmasında geçmişte olduğu gibi günümüzde ve gelecekte de en önemli unsur olacak büyük ve güçlü Türkiye'nin gerçekleşmesi için; Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda vatanına, milletine, ailesine ve yaşadığı çevreye karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde, milletinin birlik ve beraberliğine, ülkesinin bağımsızlığına, bayrağına düşkün, ileri görüşlü, yetenekli, çağın bilgi ve donanımına sahip aydın fertler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Demokratik bir çatı altında, bilim ve teknolojinin ışığında, öncü bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak
2. Bilimselliđi ilke edinmek
3. Katılımcı olmak
4. Dürüst ve tarafsız olmak
5. Adil olmak
6. Öğrenci merkezli olmak, çözüm üretici olmak
7. Motive edici, destekleyici olmak
8. Öneri ve eleştirilere açık olmak
9. İlkeli ve planlı olmak, yol gösterici olmak
10. Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimsemek
11. Olaylara empatik yaklaşmak ve iletişime açık olmak
12. Yeniliklere açık olmak
13. "Öğrenmeyi öğrenme" anlayışını yerleştirmek

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaçlar

1. 9.sınıfların okula daha kolay adaptasyon sağlamalarına yardımcı olmak

Stratejik Hedef 1.1. Okula yeni katılan öğrenci ve velilere yönelik öğretmenlerin de katılımıyla etkinlikler düzenlemek

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9.sınıflara okulun ilk haftası okula ve ortaöğretime uyum programının uygulanması	Rehberlik Servisi-İlgili Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 3.haftası
1.1.2	9.sınıflar ile 11-12.sınıflar arası kardeş sınıf uygulaması yapılması	Rehberlik Servisi-İlgili Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül'ün 3. ve 4.haftası

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9.sınıf öğrenci ve velilerine yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.1.1.b	9.sınıf öğrencilerine yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	80	82	84	86	88	90
PG.1.1.c	9.sınıf öğrenci velilerine yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı (%)	25	27	29	32	34	36

2. Yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemizin kültürüne uyum sağlama sürecine destek sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programı uygulayarak uyum sürecine yardımcı olmak

Stratejik Hedef 2.2. Yabancı uyruklu öğrencilerin okul sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılımını arttırmak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programı uygulamak	Rehberlik Servisi-İlgili Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Ekim ayları
2.2.1	Yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımlarının teşvik edilmesi	İlgili zümre öğretmenleri	1 Ekim-1 Haziran

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yabancı uyruklu öğrencilere, uygulanan uyum programı ile ilgili memnuniyet anketinin olumlu sonuçları (%)	0	50	50	66	66	100
PG.2.2.a	Okulda yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	50	50	50	60	66	100

3. Velilerin eğitim-öğretim sürecine daha etkin katılımını sağlamak

Stratejik Hedef 3.1. Okulu ziyaret eden veya yapılan faaliyetlere katılan veli sayısını arttırmak

Stratejik Hedef 3.2. 12. sınıf velilerinin veli toplantılarına katılım oranını arttırmak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Velileri okulda yapılan her türlü faaliyete davet etmek	İlgili Müdür Yardımcısı	1 Ekim-1 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	12.sınıf veli toplantılarını diğer sınıf seviyelerinden farklı tarihte yapmak	Rehberlik Servisi-İlgili Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım ayı ve Nisan ayı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulu ziyaret eden veya yapılan faaliyetlere katılan veli oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.3.2.a	12. sınıf velilerinin veli toplantılarına katılım oranı (%)	15	20	25	30	35	40

4. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin ve velilerinin okulda eğitim sürecini kolaylaştırıcı ortamların oluşturulması

Stratejik Hedef 4.1. Destek eğitim odası ve öğrenim gördükleri sınıfların fiziki şartlarını iyileştirmek

Stratejik Hedef 4.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci velilerine psikolojik destek sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Destek eğitim odasına özel eğitim öğrencilerine ait dolap, masa, bilgisayar, vs. temin etmek	Okul idaresi	Eylül-Aralık ayları
4.2.1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci velilerine psikolojik destek sağlamak amaçlı grup çalışması yapmak	Rehberlik Servisi	Ekim, Aralık, Mart, Mayıs ayları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Temin edilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.4.2.a	Grup çalışmasına katılan veli katılım oranı (%)	50	50	100	100	100	100

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaçlar

5. Öğrencilerin akademik başarılarını arttırarak, bir üst eğitim kurumuna yerleşme oranını yükseltmek.

Stratejik Hedef 5.1. Her yıl yüksek öğretime yerleşen öğrenci oranını % 2 oranında arttırmak.

Stratejik Hedef 5.2. Ara sınıflardaki öğrencilere yüksek öğretime geçiş sistemi konusunda farkındalık oluşturarak akademik başarının yükseltilmesi.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	12.sınıf öğrencilerine DYK açılması ve öğrenci devamlılığının sağlanması	Seyfi KARAKUZU	1 Ekim-1 Haziran
5.1.2	12. sınıflara sınav kaygısı ile ilgili seminer verilmesi	Rehberlik Servisi	Mart ayı
5.1.3	Kaygı düzeyi yüksek öğrencilerin belirlenip birebir rehberlik servisi ile görüştürülmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	1 Ekim-1 Haziran
5.2.1	9 ve 10. Sınıflara planlı ve verimli ders çalışma ile ilgili seminer verilerek farkındalığın arttırılması	Rehberlik Servisi	Kasım ayı
5.2.2	11.sınıf öğrencilerine yüksek öğretime geçiş sistemi ile ilgili bilgilendirme yapılması	Rehberlik Servisi	Nisan ayı
5.2.3	Mesleklerin tanıtımı için kariyer günü yapılması	Rehberlik Servisi	Mart-Nisan ayları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Yüksek öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	70	72	74	76	78	80
PG.5.1.b	DYK'ya devam eden 12.sınıf öğrenci oranı (%)	30	32	34	36	38	40
PG.5.1.c	Rehberlik servisi tarafından sınav kaygı düzeyinin azaltılması hususunda görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.5.2.a	Ara sınıf öğrencilerinin yılsonu başarı oranları (%)	90	91	92	93	94	95
PG.5.2.b	Kariyer günü etkinliklerinde tanıtımı yapılan meslek sayısı	8	9	10	11	12	13

6. Okulda öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal yönünü geliştirmek.

Stratejik Hedef 6.1. Okulda organize edilen sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetleri çeşitlendirerek, yapılacak faaliyetlere öğrencilerin katılım oranını arttırmak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Resim sergisi, şiir dinletisi, bilgi yarışması, okul gezileri, tiyatro gösterisi, müzik dinletisi...vs yapılması	İlgili Branş Öğretmenleri	Ekim-Haziran arası

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okulda organize edilen farklı sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin sayısı	8	9	9	10	11	11
PG.6.1.b	Okulda organize edilen sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere aktif olarak katılan öğrenci oranı (%)	60	62	65	68	70	72

7. Öğrencilerin fiziksel ve bedensel gelişimlerine katkı sağlamak için sportif faaliyetlere katılımın artırılması.

Stratejik Hedef 7.1. Okulda yapılacak sportif faaliyetleri çeşitlendirilmek

Stratejik Hedef 7.2. Okul içi ve dışı yapılacak olan sportif faaliyetlere aktif olarak katılan öğrenci sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 7.3. Türkiye şampiyonasına her yıl katılan ve derece elde eden takımlar ve sporcular yetiştirmek.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1	Okul içinde sportif turnuvalar düzenlenmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Nisan-Mayıs ayları
7.2.1	Okul içi ve dışı sportif turnuvalara katılımın sağlanması	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Nisan-Mayıs ayları
7.3.1	Okul spor branşlarında ulusal düzeyde organize edilen spor müsabakalarına katılmak	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eylül-Haziran

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okulda organize edilen sportif faaliyet sayısı	7	8	9	9	10	10
PG.7.2.a	Okulda organize edilen sportif faaliyetlere aktif olarak katılan öğrenci oranı (%)	10	11	12	12	13	13
PG.7.3.a	Okulumuzu milli takımlarda temsil eden sporcu sayısı	7	12	14	15	16	17

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Amaçlar

8. Okul personeli arasındaki ilişkileri güçlendirerek, kurum kültürü oluşturmak

Stratejik Hedef 8.1. Personele kuruma yönelik “aidiyetlik duygusu” kazandırmak

Stratejik Hedef 8.2. Eğitim-öğretim yılı boyunca üstün gayret gösteren veya okulumuzu il/ulusal düzeyde çeşitli faaliyetlerde temsil eden başarılı personelin ödüllendirilmesi

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Personele özel günlerde (Öğretmen Günü, Dünya Kadınlar Günü, vs) program hazırlamak veya ev ziyaretlerinde bulunmak	Okul İdaresi	Eylül-Haziran arası
8.1.2.	Kurum içi sosyal ve kültürel faaliyetler yapmak	Deniz MENEK-Nurhayat YAŞAR-Hatice KOÇ	Ekim-Mayıs arası
8.2.1	Başarılı personele belge/ödül vermek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran arası

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Yapılan programlara katılan personel oranı (%)	45	47	49	52	55	57
PG.8.1.b	Personele yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	4	5	5
PG.8.2.a	Ödüllendirilen personel sayısı	7	10	12	14	16	18

9. Okulun fiziksel yapısını iyileştirmek

Stratejik Hedef 9.1. Okulun iç ve dış bütün birimlerini daha işlevsel hale getirmek

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1	Okulun tüm birimlerini boyatmak	Okul İdaresi	Şubat/Temmuz ayları
9.1.2	Okul bahçe zeminini iyileştirmek	Okul İdaresi	Şubat/Temmuz ayları

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Boyanan birim alan (m ²)	1500	800	700	-	-	-
PG.9.1.b	Düzenlenen zemin alanı (m ²)	750	750	750	750	750	750

10. Okulun tüm birimlerini temiz ve hijyenik hale getirmek

Stratejik Hedef 10.1. Öğrencileri ortak kullanım alanlarının temizlik ve hijyeni konusunda bilinçlendirmek

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1	Öğrencilere ortak kullanım alanlarının temizlik ve hijyeni konusunda sınıf bazında seminer vermek	İlgili sınıf rehber öğretmenleri	Ekim/Şubat ayları
10.1.2	Geri dönüşüm kutularını okula kazandırmak	Okul İdaresi	Eylül ayı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Seminer verilen öğrenci oranı (%)	75	80	85	90	95	100

11. Okul öğretmenlerinin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak

Stratejik Hedef 11.1. Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etmesine olanak sağlamak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
11.1.1	Öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmelerine yönelik seminer düzenlemek	Okul İdaresi	Eylül-Haziran arası

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.11.1.a	Seminer verilen öğretmen oranı (%)	40	45	50	55	60	65

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30.000 TL	35.000 TL	40.000 TL	45.000 TL	50.000 TL	200.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5.000 TL	10.000 TL	15.000 TL	20.000 TL	25.000 TL	75.000 TL
TOPLAM	35.000 TL	45.000 TL	55.000 TL	65.000 TL	75.000 TL	275.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.