

ERMİŐLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ve SEÇ. TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM SINAV SORULARININ SENARYOLARI

9. SINIFLAR:

BİRİNCİ SINAV: Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Türkiye genelinde sınavlar ortak yapılacaktır.

İKİNCİ SINAV:

TEMA	ÇIKTI	3. SENARYO
ANLAMIN YAPI TAŐLARI	TDE2.2. "Anlamın Yapı Taőları" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
ANLAMIN YAPI TAŐLARI	TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme	1
ANLAMIN YAPI TAŐLARI	TDE4.2. Yapısını incelikle örölmüş edebî metinlerden edindiğı söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme	1
ANLAMIN YAPI TAŐLARI	TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme	1
ANLAMIN YAPI TAŐLARI	TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.2. "Dilin Zenginliğı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme	1
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.3. "Dilin Zenginliğı" temasında ele alınan metinleri çözümlayebilme	1
DİLİN ZENGİNLİĞİ	TDE2.4. "Dilin Zenginliğı" temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme	1

10. SINIFLAR:

BİRİNCİ SINAV:

KONU DESTAN EFSANE	KAZANIMLAR	1. SENARYO
Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki filimsileri bulma ve bunların metindeki işlevlerini belirleme- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
YAZMA - "Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hare kette "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneğı 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatın dan bir roman örneğı 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneğı 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneğı	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. 1 A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. 1 A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. 1 A.2.13. Metni yorumlar.	1 1 1

İKİNCİ SINAV:

KONU	KAZANIMLAR	6. SENARYO
OKUMA ROMAN 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
OKUMA TİYATRO 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. 1 A.3.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1 1
OKUMA ANI 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. 1 YAZMA - Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1 1
OKUMA HABER METNİ 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

11. SINIFLAR:**BİRİNCİ SINAV:**

KONU	KAZANIMLAR	1. SENARYO
Dil Bilgisi Konuları:- Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

YAZMA SOHBET FIKRA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
OKUMA ROMAN 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. 1 A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. 1 A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 1 1 1

İKİNCİ SINAV:

KONU	KAZANIMLAR	6. SENARYO
YAZMA- Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
OKUMA ROMAN 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler	1
OKUMA TİYATRO 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 1
OKUMA ELEŞTİRİ 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği Dil Bilgisi Konuları:- Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır.- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
OKUMA MÜLAKAT RÖPORTAJ 1. Cumhuriyet öncesi dönemden bir mülakat örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir mülakat örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden bir röportaj örneği	A.4.7. Metnin üslup ve tür özelliklerini belirler.	1

12. SINIFLAR:

BİRİNCİ SINAV:

KONU	KAZANIMLAR	6. SENARYO
OKUMA ŞİİR 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği Dil Bilgisi Konuları:- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.- Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.2. Şiirin temasını belirler. 1 A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1 1
YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
OKUMA ROMAN 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. 1 A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. 1 A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1 1 1 1


İKİNCİ SINAV:

KONU	KAZANIMLAR	4. SENARYO
OKUMA ROMAN 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
OKUMA TİYATRO 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin Dil Bilgisi Konuları:- Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.- Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1 1 1
OKUMA DENEME 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler. 1	1

2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
YAZMA- DENEME Öğrencilerden istedikleri bir konuda deneme yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1


HALE DEĞEBAŞ


NADİR DİRİK


İREM NUR ÖNEY


HİLMİYE ÖZÇOBAN


GÜLSEREN ARICI


ELİF VETİŞİR


MUSTAFA AKBIYIK


SEYFİ KARAKUZU


SEMRA TEMİZEL


ARIF YÜKSEL

Fatma OLU


AYHAN VARLIK
Okul Müdürü